**IMPACTO K-12**

**MODELO EDUCATIVO**

Somos un grupo de escuelas mexicanas de educación básica y media (K-12). A continuación, presentamos un resumen de nuestro propio modelo educativo.

**¿Cuál es nuestro concepto de educación?**

El proceso educativo es el fenómeno central del crecimiento personal, el cual consiste en ayudar a las personas a transitar de un estado de dependencia o vulnerabilidad a un estado de independencia racional práctica, considerando a cada persona globalmente, es decir, en su integridad. Sin embargo, por su naturaleza social, la educación implica a la persona para que se comprometa a vivir en un estado de interdependencia, donde ejerce todas las posibilidades de colaboración o servicio en lo que se ha formado (principalmente mediante su trabajo), al tiempo que reconoce la interacción con otros para lograr su plenitud. Así, la educación es formar para y por el trabajo, facilitando el descubrimiento, la afirmación y el desarrollo de la identidad personal y colaborativa de cada individuo a la sociedad. En síntesis, la educación es un proceso práctico de mejora y crecimiento personal que apunta a actuar como un ser racional práctico interdependiente; su propósito es hacer de cada persona la mejor versión de sí misma para servir a los demás.

**¿En qué consiste nuestro método educativo?**

Nuestro método opera bajo los *Centros de Empoderamiento del Aprendizaje* (“CEA”) que son campos de formación y entrenamiento para el trabajo (en el que cada uno abarca varias profesiones, oficios, dedicaciones a partir de un área común) en donde la ciencia y el conocimiento se supeditan al CEA, ordenando y dando sentido a todo aprendizaje teórico y práctico que obtienen los alumnos en toda su trayectoria escolar hasta el Bachillerato. Los Centros de Empoderamiento del Aprendizaje están enraizados en empresas, organismos y/o comunidades que dan sustento, practicidad y credibilidad a los planes de estudio. Mediante productos concretos como resultado del aprendizaje, cada CEA dirige proyectos de trabajo liderados por los profesores con la participación directa de los alumnos.

Este método rompe el paradigma actual de la escuela tradicional, aportando una nueva maya curricular CEA-9, es decir, agrupa a los alumnos por su interés común en el CEA (contra la tradicional agrupación por edad). Así, a partir de los nueve años de edad, al inicio de cada curso escolar el alumno elige libremente un CEA en el que contará con un plan de estudios completo, actividades de aprendizaje significativas, participación en proyectos de trabajo y retroalimentación continua de su profesor para descubrir su vocación. En nuestro método, los profesores cuentan con un rol distinto al resto de los métodos escolares, pues se constituyen como el *coach* que orienta a sus alumnos para descubrir su misión en la vida, facilitando el aprendizaje y manteniendo vínculos relevantes con personas e instituciones afines al CEA.

**¿Cuál es la finalidad de nuestras escuelas IMPACTO K-12?**

Que cada alumno logre el perfil de egreso del CEA elegido conforme a su decisión personal mediante el conocimiento de sí mismo, es decir, descubriendo activamente sus propios talentos y vocación y decidiendo sobre el mejor modo personal de servir a la sociedad a través del desarrollo, perfeccionamiento y aplicación de sus propios talentos y habilidades.