# Beschreibung Anforderungen

Im Rahmen eines OER-Projekts sollen Materialien zum interessenbezogenen Rechtschreiblernen entstehen. In der Vorbereitung dieses Projekts (im Rahmen dessen auch eine feste Stelle für eine/n Designer/-in entstehen soll) sollen vier examplarische Beispiel-Wortkarten entwickelt werden. Später sollen diese aus einer Datenbank dynamisch zusammengestellt werden. Da die Bedürfnisse der Lehrer/-innen sehr unterschiedlich sind, wäre es günstig die verschiedenen Designelemente als Ebenen in Photoshop einzubinden, so dass man zeigen kann wie vielfältig die Karten später aussehen können. Die Materialien sollen unter cc-0 Lizenz verbreitet werden.

Es geht um 4 Beispielkarten, die demonstrieren sollen, wie solche Karten aussehen können.

Allgemeine Elemente

- Wortartensymbol nach Montessori (siehe <http://media.auer-verlag.de/media/catalog/product/cache/4/image/9df78eab33525d08d6e5fb8d27136e95/0/7/07216_1.jpg>)

- Artikel farbig oder farbig unterstreichen oder mit Punkt kennzeichnen (weiblich - rot, männlich - blau, sächlich - grün)

- Schrift des Wortes und des Artikels (einmal <https://fontlibrary.org/en/font/grundschrift> und einmal eine Schulausgangsschrift z.B. <https://www.pelikan.com/pulse/Pulsar/de_DE.CMS.displayCMS.209797./die-schulausgangsschrift-sas-kostenlos-herunterladen-pelikan>)

- Lineatur in Anlehnung an <http://www.o-kuhnert.de/wp-content/uploads/2010/01/Heft-006-innen.png> (und auch ohne Haus)

- Bild auf der rechten Seite

- Bilder mit Menschen, jeweils als Mädchen/Junge, unterschiedliche Hautfarben (oder das ganze als Ebenen in Photoshop, wo ich es selber ausblenden kann)

- Silbenbögen (statt dem | <http://getschoolcraft.com/wp-content/uploads/2015_2_Silbenboegen_Kombo.png>)

- farbige Silben (blau und rot)

- Wortstamm farbig (rot), Endung schwarz

- Fälle ggf. auf die Rückseite der Karte

- Format Din A7, abgerundete Ecken

Bilder sollten als svg/oder Ebenen vorliegen (verschiedene Hautfarben/Haarfarben/Geschlechter)

Zeichnungen sollten stilisiert und nicht zu kindlich und detailverliebt sein, so dass sie auch für Erwachsene attraktiv sind (und z.B. in der Arbeit mit Geflüchteten eingesetzt werden können). Sie sollten auch schwarz/weiß und mit rot/grün Blindheit benutzbar sein.

der Schwan (Farbkodierung Artikel blau)

die Schwäne

Tier | groß | weiß | Vogel

Substantiv/Nomen / Symbol nach Montessori

Bild

Der Schwan fliegt über den See.

|  | **Singular** | **Plural** |
| --- | --- | --- |
| **Nominativ (wer?/was?)** | der Schwan | die Schwäne |
| **Genitiv (wessen?)** | des Schwanes, Schwans | der Schwäne |
| **Dativ (wem?)** | dem Schwan | den Schwänen |
| **Akkusativ (wen?/was?)** | den Schwan | die Schwäne |

der Eis|bär (Farbkodierung Artikel blau)

die Eisbären

Tier | groß | weiß | Säugetier | Bär | Arktis

Substantiv/Nomen

Der Eisbär frisst den Fisch.

|  | **Singular** | **Plural** |
| --- | --- | --- |
| **Nominativ (wer?/was?)** | der Eisbär | die Eisbären |
| **Genitiv (wessen?)** | des Eisbären | der Eisbären |
| **Dativ (wem?)** | dem Eisbären | den Eisbären |
| **Akkusativ (wen?/was?)** | den Eisbären | die Eisbären |

die Kat|ze (Farbkodierung Artikel rot)

die Kat|zen

Tier | Haustier | Säugetier | mittelgroß ;)

Substantiv/Nomen

Die Katze schläft.

|  | **Singular** | **Plural** |
| --- | --- | --- |
| **Nominativ (wer?/was?)** | die Katze | die Katzen |
| **Genitiv (wessen?)** | der Katze | der Katzen |
| **Dativ (wem?)** | der Katze | den Katzen |
| **Akkusativ (wen?/was?)** | die Katze | die Katzen |

trau|rig

Stimmung | Mensch | Gefühl

Adjektiv

Bild

traurig, trauriger, am traurigsten

Das Kind ist traurig.